

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Грозненский педагогический колледж»
за 2017 год**

Грозный, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления организацией.....	8
3. Оценка образовательной деятельности	9
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.2. Организация учебного процесса.....	11
3.3. Востребованность выпускников	16
3.4. Воспитательная работа	17
4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов.....	21
4.1. Качество кадрового обеспечения.....	21
4.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	28
4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	32
4.4. Качество материально-технической базы.....	34
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
Приложение 1	45

Введение.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования (п. 3. ч. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), педагогическим советом колледжа было принято решение о проведении самообследования, цель которого - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Для проведения качественного и количественного анализа основных показателей деятельности колледжа по следующим направлениям: система управления, учебная работа, воспитательная работа, научно-методическая работа, административно-хозяйственная деятельность, финансово-экономическая деятельность, приказом директора был утверждён следующий состав комиссии:

- директор колледжа—*Эжаева М. А.*;
- заместитель директора по учебной работе—*Шовхалова Л. Д.*;
- заместитель директора по социально-воспитательной работе – *Агамирзаева Л. С.*;
- заместитель директора по учебно-производственной работе—*Магомадова Л. А.*;
- заместитель директора по ИКТ – *Селимов Т.Ш.*;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – *Шениев М. Я.*;
- заведующая очным отделением – *Темирсултанова Х. М.*;
- заведующая заочным отделением – *Дурдиева Х. А.*;
- библиотекарь – *Дудаева А. А.*;
- заведующая практикой—*Исбахиева Б. А.*;
- специалист по кадрам – *Масаева Т. Л.*;
- председатель ПЦК – *Байсултанова Ф. З.*;

- председатель ПЦК – *Тураева Д. С.*;
- председатель ПЦК – *Джабраилов А. А.*;
- преподаватель ИКТ – *Кадырова А. А.*

Результаты самообследования и основные показатели деятельности колледжа были рассмотрены и обсуждены на педагогическом совете, по итогам которого был составлен отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский педагогический колледж» (ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж») является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики. Колледж имеет самостоятельный баланс, расчётный и другие счета, гербовую печать со своим названием и другие реквизиты.

Функции учредителя в соответствии с действующим законодательством Чеченской Республики осуществляет Министерство образования и науки Чеченской Республики.

ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в регистрационной палате.

Организационно-правовое обеспечение ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» (далее – колледж) регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерством образования и науки РФ, Правительством РФ, Министерством образования и науки Чеченской Республики, Уставом колледжа, нормативными актами учреждения.

Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 апреля 2012 года серия 20 № 001007737, выдано
----------------------	---

	<p>Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Чеченской Республике. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1022002544904. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 18 июня 2001 года, серия 20 № 001017280. Регистрационный номер налогоплательщика 2014001142. Свидетельство о Государственной аккредитации от 29 марта 2016 года серия 20 А02 № 0000209 (рег. № 0878) выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04 февраля 2016 года, серия 20 Л 02 № 0000885 (рег. 2523) выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.</p>
<p>Прежние наименования учебного заведения (перечень документов о создании)</p>	<p>На основании приказа Министерства народного образования Чеченской Республики № 105 от 23 мая 1991 года Грозненское педагогическое училище с 1 сентября 1991 года реорганизовано в Грозненское высшее педагогическое училище (колледж). На основании приказа Министерства образования Чеченской Республики №13-1 §7 от 1 сентября 1993 года, Грозненскому высшему педагогическому училищу (колледжу) присвоено имя А. Авторханова. На основании приказа Министерства образования Чеченской Республики от 22 августа 1995 года № 65, Грозненское высшее педагогическое училище (колледж) им. А. Авторханова с 1 сентября 1995 года переименовано в ГОУ СПО «Грозненский педагогический колледж». На основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 года № 179 «Об утверждении Плана изменений типов существующих бюджетных и казенных учреждений Чеченской Республики» ГОУ СПО «Грозненский педагогический колледж» переименовано в ГБОУ СПО «Грозненский педагогический колледж». На основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2015 года № 179 «Об утверждении Плана изменений типов существующих бюджетных и казенных учреждений Чеченской Республики» ГБОУ СПО «Грозненский педагогический колледж» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (ГБПОУ) «Грозненский педагогический колледж».</p>
<p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями</p>	<p>Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Грозненский педагогический колледж» утвержден приказом Министра образования и науки Чеченской Республики №1520-п от 12 ноября 2015 года, согласовано с Министром имущественных и земельных отношений Чеченской Республики (распоряжение №2122-РЭ от 3 ноября 2015 года), зарегистрирован ОГРН 1022002544904, ГРН 2162036141034</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся</p>	<p>Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», представлен в приложении № 1 (Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»)). Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.</p>
<p>Перечень лицензий</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04 февраля</p>

на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	2016 года, серия 20 Л 02 № 0000885 (рег. 2523), выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.
--	--

Юридический адрес колледжа:

364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ляпидевского, д. 9

Фактический адрес колледжа:

364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ляпидевского, д. 9

Телефоны: 8(8712) 21-20-81

E-mail: groznu_pk@mail.ru

Адрес в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(официальный сайт колледжа): grozpk.proffi 95.ru

Официальная страница в "Instagram":groznu_pk

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Законом Чеченской Республики «Об образовании в ЧР» (№ 37-РЗ от 30.11.2014);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Уставом колледжа;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики;
- решениями общего собрания сотрудников и представителей обучающихся (конференции);
- решениями Совета колледжа;
- локальными актами колледжа общего характера;
- локальными актами колледжа, регламентирующими отдельные направления деятельности.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии.

Локальные акты ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», разработанные колледжем в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., размещены в личном кабинете базы правовых актов Министерства образования и науки РФ («База правоприменительной практики модернизации профессионального образования»), а также на официальном сайте колледжа (www.proffi95.ru).

Сформирована база нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность системы образования на федеральном, региональном уровнях, которая размещена и доступна в методическом кабинете колледжа, в печатном и в электронном варианте.

Работа по совершенствованию нормативно-правового сопровождения деятельности колледжа по всем направлениям продолжается.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

Условия доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход в учебный корпус оборудован пандусом.

Программа развития образовательной организации: программа развития колледжа на 2017-2022 годы (утверждена на заседании педагогического совета) разработана в соответствии с действующим законодательством в сфере образования с учётом образовательной политики Российской Федерации и Чеченской Республики на современном этапе.

Программа развития колледжа является основополагающим документом, регламентирующим образовательный процесс в колледже, носит комплексный характер, охватывающий следующие основные направления работы коллектива с учетом особенностей подготовки кадров в Чеченской Республике:

- модернизация содержания и технологий среднего профессионального педагогического образования на компетентностной основе;
- обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;

- создание нормативно-правовой, учебно-методической и материальной базы для успешного ведения образовательного процесса;
- повышение уровня профессионализма преподавателей педагогического колледжа;
- внедрение новых организационно-экономических механизмов в сфере внебюджетной деятельности;
- отработка показателей и критериев качества работы педагогического коллектива;
- информатизация образовательного процесса и администрирования колледжа.

В качестве основных направлений Программы развития колледжа обозначены:

1. Развитие содержания образования и нормативно-правовое обеспечение учебного процесса.
2. Обеспечение потребностей регионального образовательного рынка труда конкурентоспособными и профессионально мобильными специалистами.
3. Совершенствование учебного процесса и качества подготовки специалистов.
4. Научная и учебно-исследовательская деятельность педагогического и студенческого коллективов.
5. Совершенствование воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы.
6. Создание эффективной системы социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.
7. Совершенствование структуры управления колледжем.
8. Развитие кадрового потенциала.
9. Социальная поддержка педагогических работников и студентов.
10. Формирование эффективного организационно-экономического механизма деятельности колледжа.
11. Укрепление материально-технической базы колледжа.
12. Обеспечение комплексной безопасности ведения образовательного процесса.

13. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

14. Социальное партнёрство.

Миссия колледжа: подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Чеченской Республики.

2. Система управления организацией.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чеченской Республики и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор колледжа, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные органы (представительные (выборные) и коллегиальные).

Директор назначается на должность учредителем колледжа. Высшим органом самоуправления колледжа является Общее собрание работников и представителей обучающихся ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», которое наделено функциями по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности учреждения, решает наиболее важные вопросы жизнедеятельности, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа, выполняет функции по защите прав и интересов субъектов образовательного процесса (работников, преподавателей, родителей, студентов).

В колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении основных вопросов: управляющий совет (Совет колледжа), педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет. Компетенции и полномочия органов самоуправления определены Уставом колледжа, локальными актами. Чётко определены

функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа руководителям структурных подразделений, преподавателям и студентам, к управлению привлечены социальные партнёры. С развитием государственно-общественного управления в колледже расширился круг вопросов, относящихся к компетенции общественных органов управления, увеличился удельный вес решений, принимаемых ими.

В структуру колледжа входит ряд структурных подразделений.

Отделения	Структурные подразделения
<p style="text-align: center;">Очное Очно-заочное Заочное</p>	<p>1. Административный персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заместители директора; • заведующие отделениями; • заведующие педагогической практикой; • заведующий учебной частью.
	2. Бухгалтерия
	3. Библиотека
	4. Научно-методический отдел
	5. Учебный отдел
	6. Воспитательный отдел
	7. Административно-хозяйственный отдел
	8. Отдел финансирования и бухгалтерского учета
	9. Кадрово-правовой отдел

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников колледжа определяются должностными инструкциями.

Таким образом, в колледже созданы демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса. Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа.

Выводы: деятельность колледжа регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, Коллективный договор, локальные нормативные акты (Положения), решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.; учредительные документы (Устав, Договор колледжа с учредителем),

систематизированы.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Грозненский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

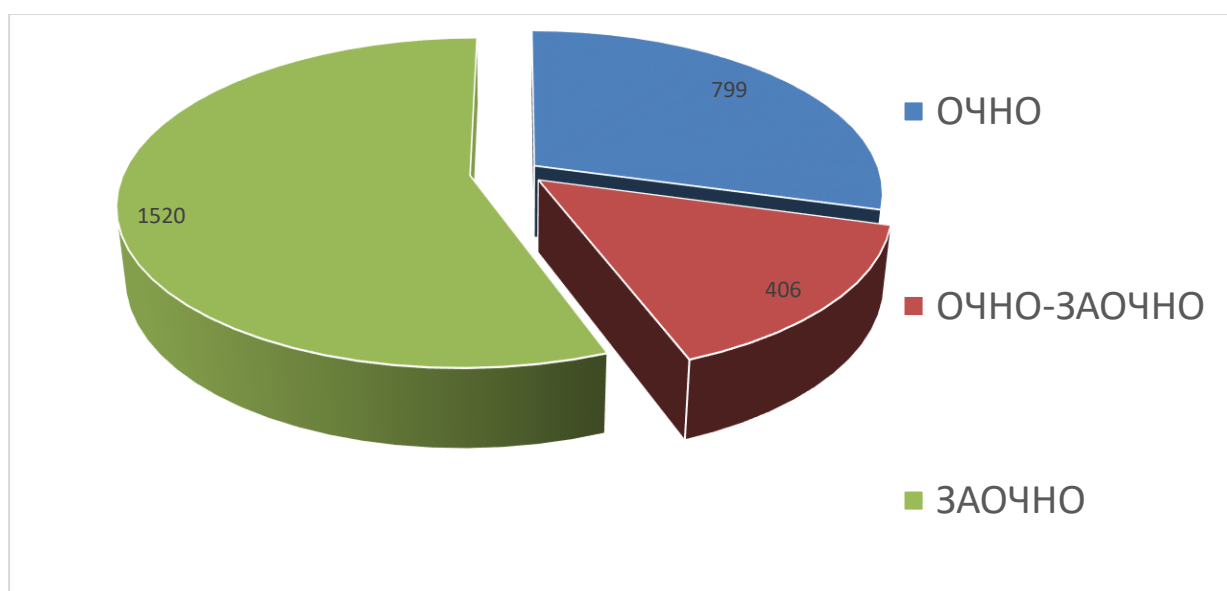
Образовательный процесс осуществляется по четырем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена углублённой и базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

40.00.00 Образование и педагогическая наука (гуманитарный профиль) (табл. 1).

Таблица 1

40.00.00 Образование и педагогическая наука (гуманитарный профиль)	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленный уровень)	Учитель начальных классов
	44.02.01	Дошкольное образование (углубленный уровень)	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура (углубленный уровень)	Учитель физической культуры
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	Юрист

В колледже по вышеуказанным специальностям обучается 2725 студентов.



В таблице 2 представлен сводный контингент студентов по специальностям и курсам.

Сводный контингент студентов

№ п/п	Специальность	Общее кол-во студентов	Количество студентов			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Очная форма обучения (на базе основного общего образования)						
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	47	0	21	26	0
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	591	225	188	112	66
3.	49.02.01 Физическая культура	84	25	19	23	17
Очная форма обучения (на базе среднего общего образования)						
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	96	50	24	22	0
Всего на очной форме		818	300	252	183	83

№ п/п	Специальность	Общее кол-во студентов	Количество студентов			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Очно-заочная форма обучения (на базе основного общего образования)						
1.	44.02.01 Дошкольное образование	42	25	17	0	0
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	322	126	73	80	43
3.	49.02.01 Физическая культура	35	0	35	0	0
Всего на очно-заочной форме		399	151	125	80	43

Количество студентов заочного отделения составляет – 1520 человек, из них на базе основного общего образования – 366 чел., на базе среднего общего образования – 1154 чел. Распределение данного количества студентов по специальностям и курсам приведено в таблице (таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Специальность	Общее кол-во студентов	Количество студентов			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Заочная форма обучения на базе основного общего образования						
1.	44.02.01 Дошкольное образование	24		24		
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	342		198		144

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования						
3.	44.02.01 Дошкольное образование	166	21	39	50	56
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	867	222	261	214	170
5.	49.02.01 Физическая культура	121	30	30	42	19
Всего на заочной форме		1520	273	552	306	389

3.2. Организация учебного процесса.

Основными задачами образовательной деятельности колледжа являются: удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области деятельности, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества. Содержание образовательного процесса по специальностям должно обеспечивать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, примерных учебных планов специальностей и примерных программ учебных дисциплин.

Подготовка в колледже осуществляется по 4 специальностям:

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе *основного общего образования*, срок обучения 3 года 10 месяцев - очная форма обучения / 4 года 10 месяцев - очно-заочная и заочная формы обучения

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе *среднего общего образования*, срок обучения 2 года 10 месяцев - очная форма обучения / 3 года 10 месяцев – очно-заочная и заочная формы обучения.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование на базе *основного общего образования*, срок обучения 4 года 10 месяцев - очно-заочная и заочная формы

обучения

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование на базе *среднего общего образования*, срок обучения 3 года 10 месяцев - заочная форма обучения.

Специальность 49.02.01 Физическая культура на базе *основного общего образования*, срок обучения - 3 года 10 месяцев - очная форма обучения / 4 года 10 месяцев - очно-заочная и заочная формы обучения.

Специальность 49.02.01 Физическая культура на базе *среднего общего образования*, срок обучения - 2 года 10 месяцев, очная форма обучения / 3 года 10 месяцев - очно-заочная и заочная формы обучения.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе *основного общего образования*, срок обучения - 2 года 10 месяцев, очная форма обучения.

Подготовка студентов по всем специальностям по очной, очно-заочной, заочной формам обучения осуществляется как на бюджетной основе, так и на договорной основе.

Показатели качества успеваемости (в среднем по колледжу)

В колледже ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль организации учебного процесса;
- обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как:

- входной;
- текущий;
- рубежный;
- предварительная аттестация студентов (в середине семестра);
- промежуточный контроль (сессия);
- государственная итоговая аттестация.

Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к

содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений студентов.

В течение учебного года проверяются все предметно-цикловые комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены.

Профессиональная практика в колледже организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение студентов 2, 3, 4 курсов в систематическую педагогическую и творческую деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе на протяжении всего периода обучения соединять теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста.

Все виды практики выполняют образовательную, развивающую и воспитательную функции и направлены на подготовку специалистов, которые будут способны к инновационной деятельности, самостоятельной работе, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя физической культуры, юриста.

При подборе базовых образовательных учреждений анализируются следующие аспекты: материально-техническая база; оснащение педагогического процесса; принципы организации развивающей среды; внедрение в практику работы ОУ современных стандартов и концепций образования; профессионализм педагогов при организации педагогического взаимодействия с детьми, студентами и коллегами; педагогическая мобильность и компетентность педагогов; наличие коррекционно-развивающих групп.

Базовыми организациями для прохождения различных видов практики являются МБОУ "СОШ № 18, № 8, № 42, № 56, № 60, № 15, № 20, № 11, № 54», МБОУ «Президентский лицей», «Гимназия № 1» г. Грозный.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная (профильная) практика.

Программы практик студентов ГБПОУ "Грозненский педагогический колледж" являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов

профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в школах и в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой специальности СПО разрабатываются единые рабочие программы всех видов практик в целом по специальности в соответствии с шаблоном рабочей программы, разрабатываемым колледжем самостоятельно. В состав рабочей программы практики входят программы учебных и производственных (практики по профилю специальности и преддипломной) практик.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем с учетом возможностей учебно-производственной базы, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик, проводят индивидуальные и групповые консультации в учебном заведении.

Руководство практикой закрепляется приказом по колледжу.

Общее руководство практикой студентов на предприятии возлагается на руководителя предприятия, заместителя или одного из ведущих специалистов, о чём делается соответствующая запись в договоре.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в школе или в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем совместно со школами и организациями города.

Формой отчетности студентов по итогам практики по профилю специальности и по преддипломной практике является Дневник-отчет.

Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Оценка по итогам учебной практики выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций: характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения; отзыва руководителей практики.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность. В случаях уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы. Она проводится после последней сессии и реализуется по направлению

специальности. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебными планами и расписанием. Цели и задачи видов практик по разным специальностям выполнены.

Показателем качества подготовки специалистов является количество студентов, получающих стипендию (студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично»).

Результаты государственной итоговой аттестации студентов.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Количественные показатели выпуска.

Таблица 6

Показатели	Всего в 2015-2016 уч. год	Форма обучения			Всего в 2016-2017 уч. год	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная
Количество								
Окончили колледж	273	100	38	135	377	133	34	210

Формирование контингента обучающихся происходит на основе контрольных цифр приёма, определяемых учредителем.

План набора студентов в 2017 году выполнен на 100% по всем формам обучения. Это показатель конкурентоспособности колледжа на региональном образовательном рынке и качественной организации психологического сопровождения профессионального самоопределения абитуриентов.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября (если 1 сентября выпадает на выходной день, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для преподавателей и студентов установлена шестидневная рабочая неделя,

обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студентов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов, 2 сессии в год (на первом году обучения добавляется 1 неделя установочной сессии).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в одну смену.

3.3. Востребованность выпускников

За последние 3 года многие выпускники колледжа трудоустроены в образовательные организации города Грозного и Чеченской Республики. Практически нет школ в городе Грозном и ЧР, где бы ни работали выпускники нашего колледжа. В некоторых школах и дошкольных учреждениях наши выпускники составляют 50% от общего количества учителей начальных классов или воспитателей.

Сравнительные результаты трудоустройства выпускников последних лет представлены в таблице 7.

Таблица 7

Профессия, специальность	Трудоустроено в 2014 г.	Трудоустроено в 2015 г.	Трудоустроено в 2016 г.	Трудоустроено в 2017 г.	Ожидаемый выпуск в 2018 г.
Дошкольное образование	0	17	5	20	44
Преподавание в начальных классах	150	100	15	80	496
Право и организация социального обеспечения	39	20	5	5	22
Физическая культура	8	10	3	5	52
Итого	337	147	28	110	614

53% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в Чеченском

государственном педагогическом университете. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные.

3.4. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивалась с ориентацией на Единую концепцию духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в колледже возглавляется заместителем директора по социально-воспитательной работе, педагогом – организатором, преподавателем по ДНВ, кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Основные демографические (половозрастные) группы молодежи:

Юноши и девушки в возрасте от 14 - 25 лет

Основные поселенческие группы молодежи:

- 1) городская молодежь, проживающая в районных центрах и других городах;
- 2) сельская молодежь, проживающая в пригородах;
- 3) сельская молодежь, проживающая в отдаленных населенных пунктах;
- 4) молодые представители коренного населения.

Основные профессиональные группы молодежи (группы по типу занятости): обучающиеся в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Основные имущественные группы молодежи (группы по уровню доходов): молодежь из многодетных семей.

Основные этнические группы молодежи:

представители коренных народов и национальностей Северного Кавказа (чеченцы, ингуши, кумыки, ногайцы, русские).

Основные конфессиональные группы молодежи: мусульмане.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы колледжа являлось

формирование личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание
- Профессионально-трудовое воспитание
- Формирование экологической культуры и здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений
- Развитие студенческого самоуправления

Согласно плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия: активная работа в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

С целью формирования правовых знаний и профилактики правонарушений, выявления и пресечения фактов вовлечения студентов в экстремистскую деятельность, противодействия проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии в колледже проведена плановая работа по реализации республиканских целевых программ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Предупреждение пьянства и алкоголизма, наркомании», «Противодействие экстремизму и терроризму», проведена работа по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР.

Составлен и реализуется план проведения комплексных мероприятий по целевым программам; составлены социальные паспорта групп с обязательным указанием группы риска.

В колледже систематически проводятся встречи с представителями Духовного управления мусульман, МВД, РОВД, МОБ ЧР, инспекторами ПДН.

Согласно, плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия: «А-Х. Кадыров – Герой нашего времени», «Урок мира»; торжественные

мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню чеченской молодежи и города Грозного, Дню народного примирения и согласия, Международному дню студентов, Дню Конституции РФ; праздники: «Посвящение в студенты», «Прощание с осенью», «Что за прелесть эти сказки!» (инсценирование сказок); конкурсы рисунков, газет:

- ко Дню чеченской женщины;
- ко Дню Учителя;
- ко Дню города Грозный;

семинар на тему «Профилактика экстремизма в сети интернет и проблематика общения молодежи в социальных сетях»; профилактическое мероприятие в рамках оперативно-профилактической операции «Дети Юга» с участием представителей МОиН ЧР, наркоконтроля, Центра по противодействию терроризма; конкурс среди студентов 1 курса «Мы ищем таланты!», который выявил много талантливых студентов: певцов с хорошими голосами, чтецов. В рамках мероприятий, посвящённых Дню чеченской женщины, прошла фото – выставка «Лики чеченских женщин».

Очень важное место занимает работа по профилактике экстремизма и терроризма. В рамках этой работы проводятся встречи с представителями духовенства и правоохранительных органов, с представителями Департамента по связям с религиозными деятелями и общественными деятелями Администрации Главы и Правительства.

Студенты принимают активное участие в общегородских и республиканских мероприятиях.

Организовано тесное сотрудничество с Национальной библиотекой ЧР им. А. А. Айдамирова, Грозненским русским драматическим театром им. Ю. Лермонтова.

Кураторами групп были обозначены тематики бесед классных часов по всем разделам воспитания: «Роль А-Х. Кадырова в установлении мира на чеченской земле», «Память о нем вечна» ко Дню памяти А-Х. Кадырова, «Ваххабизм – античеловеческая идеология», «Правила поведения в общественных местах», «Тема мира и добра в произведениях поэтов Кавказа Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, К. Кулиева, Ш. Рашидова, А. Айдамирова и других», «Культура чеченского народа»,

«Чеченцы как часть кавказской семьи», «Р. А. Кадыров – символ мира и единства народа», «Роль Кадыровых в становлении нашей республики», «Моя республика вчера, сегодня и завтра», «Единые требования, права и обязанности студентов», «Этические нормы и правила поведения в учебном заведении», «Соблюдение мусульманских заповедей» (с приглашением религиозных деятелей), «Как противостоять вовлечению в экстремистскую организацию (НВФ) и противодействовать распространению экстремизма среди молодежи», «Женщина в исламе», «Женщина в мусульманском мире», «Знаменитые чеченки», «Чеченская женщина – героиня настоящего и прошлого», «Героические женщины Чечни», «Человек и природа в исламе», «Терроризм – глобальная угроза», «Как противостоять вовлечению в экстремистскую или религиозную секту», «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность», «Будущее страны - в дружбе народов», «Этика взаимных отношений», «Семья - ячейка общества», «Семья - всему начало», «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя - Мать!», «О самом близком и родном человеке», «Суд над сигаретой», «Толерантность – закон нашей жизни», «Влияние телефонов на здоровье и учебу», «Ислам не приемлет наркотики и психотропные вещества», «День Ашура», «Проблемы молодежи. Пути выхода», «Будущее страны - в дружбе народов», «Дружба народов – основа России», «О самом близком и родном человеке», «Вечные ценности: долг, совесть...», «Профилактика вредных привычек у молодежи», «Вежливость – норма жизни», «Межличностные отношения в чеченской семье».

Студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие в Республиканских, общегородских мероприятиях, посвященных Дню чеченской молодежи, Дню города Грозный, на футбольных матчах с участием клуба «Ахмат», в Республиканских субботниках, в субботниках по уборке территории, аудиторий, помещений колледжа.

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР проведена следующая работа (табл. 8)

Таблица 8

№ п/п	Наименование тематики	Общее количество мероприятий	Количество участников
-------	-----------------------	------------------------------	-----------------------

1.	Проведена беседа об уважительной отношении к представителям старшего поколения.	5	220
2.	Проведено мероприятие, приуроченное ко Дню матери.	1	60
3.	Проведена беседа о пользе единения мусульман для всего мирового общества.	3	240
4.	Проведено мероприятие о запрете и вреде наркотических веществ.	4	240
5.	Проведен религиозный обряд Мавлид.	3	21
6.	Проведено мероприятие о противодействии экстремизму, ваххабизму и терроризму.	6	760
7.	Проведена беседа о священном месяце Раби-уль Авваль. Празднование дня рождения Пророка Мухаммеда (с.1.в)	3	140
8.	Проведена беседа о священном месяце Мухаррам и ко Дню Ашура.	2	80
9.	Проведена разъяснительная работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.	1	120
10.	Проведено мероприятие о популяризации семейных ценностей.	2	240
11.	Проведена беседа по популяризации традиционных духовных ценностей народов ЧР.	1	120
12.	Проведена беседа о роли женщины в Исламе.	2	150
13.	Проведена беседа о культуре поведения дома, на улице и в общественных местах.	1	120
14.	Проведена беседа о величии месяца Раджаб, Шаабан и Рамадан. Чтение Мавлида.	4	180
15.	Проведен конкурс, приуроченный к священным месяцам Раджаб, Шаабан, Рамадан.	1	130
16.	Посещения Хеди зиярт.	1	18
17.	Проведен религиозный обряд Мавлид ко Дню памяти и скорби народов ЧР.	2	16

Всего проведено 42 мероприятия, в них участвовали около 2868 участников.

Дальнейшая работа заключается в создании оптимальных условий для развития

личности студента, оказании помощи студентам в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании и реализации их творческой активности.

Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

4.1. Качество кадрового обеспечения

Таблица 9

№ п\п	ФИО преподавателя	Образование	Квалиф. категория	Курсы повышения квалификации	Звания, ученая степень
1.	Абубакаров Ибрагим Висаниевич	Высшее Адыгейский госуниверситет			
2.	Абубакаров Саидмагомед Усманович	Высшее Чеченский государственный университет менеджер		2015г.ЧИПКРО «Требования к современному учебному занятию в рамках реализации ФГОС СПО»	
3.	Абубакарова Петимат Заиндиевна	Высшее ЧИГПИ 1995	высшая	Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
4.	Алтамирова Раиса Сайдахметовна	Высшее ЧИГУ Заслуженный учитель ЧР	высшая		Заслуженный учитель ЧР
5.	Аблушева Яхит Алиевна	Высшее ЧИГПИ «Почетный работник СПО РФ» 1.Орден «Знак почета» 2.Значок «Отличник народного просвещения»- 3.Звание «Ветеран труда» 4.Звание «Почетный	высшая		«Почетнраб.СПО РФ» 1.Орден «Знак почета»-1981г. 2.Значок «Отличник народного просвещения»-1986г. 3.Звание «Ветеран труда» -2001г. 4.Звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»

		работник среднего профессионального образования РФ»			
6.	Аюпова Аминат Наировна	Высшее ЧГУ		2017 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
7.	Ажиева Мадина Ибрагимовна	Высшее ЧГУ			
8.	Ахмадова Петмат Абубакаровна	Ср.проф. Грозненское педагогическое училище	высшая	Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
9.	Агамирзаева Лариса Сайдаминовна	Высшее Московский университет потребительской кооперации		2017 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
10.	Алиев Руслан Зубайраевич	Высшее ЧИГУ им. Толстого			
11.	Ахмадова Халимат Рамзановна	Высшее ЧГУ			
12.	Автаева Тамара Андыевна	Высшее ЧИГУ Кандид. биологических наук			Кандид. биологических наук
13.	Басаева Зарган Данилбековна	Высшее ЧИГУ Чеченский колледж экономики «Почетный работник НПО РФ»	высшая		«Почетный работник НПО РФ»
14.	Байсултанова Фатима Зайндиевна	Высшее ЧГУ	высшая	2017 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный	

				университет» 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
15.	Баширова Лумиза Вахаевна	Высшее ЧГПИ		2017 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	
16.	Багаев Зелимхан Ахматович	Высшее ЧИГУ	первая		
17.	Байбатырова Элина Руслановна	Высшее ЧГПИ			
18.	Вазаева Медни Салмановна	Высшее ЧГПУ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
19.	Гайбулатова Умрайхан Адрисалиевна	Высшее ЧИГПИ			
20.	Джабраилов Аслан Арбишевич	Высшее ЧГПУ			
21.	Демильханова Мадина Салавудиновна	Высшее ЧГУ			
22.	Дадахов Ахмед Амранович	Высшее ЧГУ		2017 г.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе» 2017г.ЧИПКРО «Требования к современному учебному занятию в рамках реализации ФГОС СПО»	
23.	Зармаева Петимат Мусаевна	Высшее ЧИГУ	высшая		
24.	Исаев Абубакар Лемаевич	Высшее ГПК		2017 г. ЧИПКРО «Требования к современному учебному занятию в рамках реализации ФГОС СПО»	
25.	Исаев Лема Аликович	Высшее ЧИГПИ		2016г. ЧИПКРО «Требования к современному учебному занятию в рамках реализации ФГОС СПО»	
26.	Исаева Седа Маулдыевна	Высшее ЧГУ	Высшая	2017 г. ФГБОУ ВО «Московский	

				педагогический государственный университет»	
27.	Исаева Тамила Шамхановна	Высшее ЧГПИ			
28.	Исакова Мукминат Алиевна	Высшее ЧИГПИ	высшая	Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
29.	Исбахиева Баната Абдурахманова	Высшее ЧИГУ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
30.	Истамулова Сацита Салмановна	Высшее ЧИГПИ		2013г. ЧИПКРО	
31.	Ичаева Раиса Эздиевна	Высшее ЧИГПИ ГГНТУ им. Миллионщикова			
32.	Кадырова Анжела Ахмадовна	Высшее ЧИГПИ Звание «Почетный работник СПО РФ»	высшая	Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	Звание «Почетный работник СПО РФ»
33.	Кухаева Дагман Алиевна	Высшее ЧГПИ	высшая	2017 г.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
34.	Кречетова Галина Андреевна	Высшее ЧГПИ			
35.	Кагерманова Липа Умаровна	Высшее ЧГУ		2017г. профпереподготовка, г. Пятигорск Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
36.	Мамедова Петимат Гакиевна	Высшее ЧГПИ	первая	2017 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

37.	Мамедова Хеда Гакиевна	Высшее ЧИГПИ	высшая	ЧИПКРО Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
38.	Муцагова Яха Махмудовна	Высшее ЧИГУ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
39.	Муслимова Хеди Лечийевна	Высшее ЧГУ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
40.	Мамаева Рамиза Алуевна(С)	Высшее ЧГУ			
41.	Мушуева Азиза Расуловна	Высшее ЧГУ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
42.	Расулаева Элина Хасанбековна	Высшее ЧГУ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
43.	Тураева Дагмара Саламбековна	Высшее ЧГУ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
44.	Тутурбиев Рамазан Гусейнович	Ср. проф. Хасавюртовский педколледж им. Батырмурзаева			
45.	Умаев Сиражди Минкаилович	Высшее Липецкий госпединстут Звание «Почетный работник СПО РФ»	высшая		Звание «Почетный работник СПО РФ»
46.	Уралбаева Руфина Абдул-Карымовна	Высшее Московский гуманитар-экон. институт			
47.	Умарова Петимат Лечиевна (С)	Высшее ЧИГПИ			
48.	Ханкарова Роза Абуязитовна	Высшее ЧИГУ		2014г. ЧИПКРО «Экспертная	

				деятельность в образовании: от теории до практики»	
49.	Хамидова Марха Вахаевна	Высшее ЧГПИ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
50.	Хизриева Лариса Шахмагомедовна	Высшее ЧИГУ			
51.	Хаджиева Аманат Алиевна	Высшее ЧГПУ		Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
52.	Чучаев Зураб Юнисович	Высшее ЧГУ		2014 г. ЧИПКРО	
53.	Шарипова Роза Алиевна	Высшее ЧИГПИ Звание «Почетный работник СПО РФ»	высшая		Звание «Почетный работник СПО РФ»
54.	Шамханова Лариса Заурбековна	Высшее РГПУ			
55.	Шовхалова Людмила Дмитриевна	Высшее Кустанайский государственный университет	первая	2017 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Декабрь 2017.ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»	
56.	Юсупова Малика Султановна	Хасавюртовский педколледж			
57.	Яндарова Сацита Хамазатовна	Высшее ЧГУ			
58.	Яндуркаева Лалита Лемаевна	Высшее ЧГПУ			

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивающими обучение по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ четырех специальностей.

Намечается положительная динамика активности педагогов в мероприятиях по сравнению с предыдущим учебным годом.

Повышение квалификации педагога - обязательное условие обеспечения высокого качества образования. В соответствии с требованиями действующего

законодательства в области образования педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, не реже, чем один раз в 5 лет, соответственно. В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников

В колледже создаются условия для систематического повышения квалификации сотрудников. Повышение квалификации (дополнительное образование) сотрудников в колледже было организовано в следующих формах:

- кратковременное повышение квалификации;
- стажировка в образовательных организациях и на производственных предприятиях;
- профессиональная учеба в колледже;
- Школа молодого педагога;
- практико-ориентированные семинары ЧИПКРО, ЦОКО;
- участие в вебинарах, онлайн семинарах, интернет-конференциях, проводимых Федеральным институтом развития образования;
- участие в педагогических чтениях, в работе тематических педагогических советов, в неделях ПЦК;
- участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, фестивалях и т.п. разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный, колледжный).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, в 2017 году прошло повышение квалификации за счет учреждения – 32 человека (55%).

Повышение квалификации педагогов связано с прохождением обучения:

ФГБОУ ВО МПГУ «Технологии формирования мотивации обучающихся к самостоятельной творческой речевой деятельности» (8 человек);

МЦК – ЧЭМК «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП - 50» (4 человека);

ГБУ ДПО ЧИПКРО «Использование медиаресурсов в образовательном процессе» (20 человек).

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Компетентность и профессионализм педагогического коллектива колледжа позволяет активно внедрять современные образовательные технологии и осваивать информационно-коммуникационные технологии обучения с применением современных средств. Занятия отличаются продуманной оснащенностью, активностью и заинтересованностью студентов, разнообразием методов и форм обучения, применением современных ТСО (мультимедийные системы, интерактивные доски), достаточно высокой результативностью.

Преподаватели проявляют на занятиях такие показатели профессиональной культуры повседневного педагогического труда как:

- *умения психолога:* умения создавать условия для психологической комфортности каждого студента в рамках совместной деятельности, демократичность, тактичность, степень содействия и помощи;
- *умения методиста:* конкретность формулировки целей занятия, владение эффективными и разнообразными приемами организации обучения и развития студентов.

Анализ учебных занятий администрацией показал, как положительные, так и отрицательные стороны в организационной деятельности педагогов.

Положительное:

- Содержание занятий соответствует ФГОС СПО, программе, плану.
- Внедрение информационных технологий в разных вариациях (видеофрагменты, аудиозапись, мультимедийные презентации).
- Применение разнообразных форм контроля знаний и умений.
- Использование методов активного обучения (взаимопроверка, выполнение задания по образцу, опережающее задание, работа в микрогруппах, поисковые задания, анализ и решение проблемных ситуаций).
- Применение элементов личностно-ориентированной технологии (помощь, эмоциональная оценка, дополнения, активизация малоактивных студентов, рефлексия).
 - Ориентировка на профессиональные качества студентов.
 - Рациональное чередование видов учебной деятельности.

- Реализация межпредметных и внутрипредметных связей.

Недочеты:

Мало использовались на занятиях Интернет - ресурсы, работа с электронными пособиями. В ходе анализа открытых мероприятий было рекомендовано больше использовать конкретные примеры из практики с подкреплением визуальной информацией, при организации занятий учитывать требования эргономики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, активнее применять современные образовательные технологии для активизации самообучения и самовоспитания. Весь учебный год был посвящен повышению квалификации преподавателей по разным направлениям: ТРКМ через чтение и письмо, технологии формирования мотивации обучающихся к самостоятельной творческой речевой деятельности, кейс-технологии, метод проектов, игровые технологии и др.

График учебного процесса, перечень, объёмы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и профессиональной практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом. Для каждой специальности разработан и утвержден учебный план на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта. Учебные планы по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения согласованы с работодателями.

Основная профессиональная образовательная программа по каждой специальности СПО включает в себя:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- график учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ);
- программы производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации;
- требования к материально-техническому и программно-информационному обеспечению;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования углубленной подготовки.

Структура учебных планов, соотношение по циклам дисциплин, объем практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все дисциплины разделены в учебных планах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на следующие циклы:

- Циклы теоретического обучения общеобразовательных общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивают фундаментальную подготовку в областях точных, естественных и гуманитарных наук: философии, права, психологии и обществознания, иностранного языка, физической культуры и др.

- Циклы теоретического обучения общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин соответствуют общим федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования по набору учебных курсов и по числу аудиторных занятий. В цикл включены дисциплины, составляющие национально-региональный компонент учебных планов колледжа – «История религии», «Чеченская традиционная культура и этика», «Чеченский язык с методикой преподавания», «Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению».

- Циклы общепрофессиональных дисциплин дифференцированы в зависимости от специальности. Циклы специальных дисциплин содержат нормативные дисциплины и обеспечивают предметную подготовку специалиста.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки: рабочие учебные планы в установленном порядке утверждены директором колледжа. По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют ФГОС и отражают:

- углубленный или базовый уровень СПО;

- профильность;
- соответствующие основные квалификации выпускника;
- соответствующий нормативный срок обучения.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, количество недель производственной (профессиональной) практики, общая обязательная нагрузка студентов, количество недель итоговой государственной аттестации, количество недель каникул). Дисциплины федерального компонента представлены в полном объеме. Требования к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам выполнены в полном объеме. Объем учебной нагрузки студентов в неделю не превышает 36 часов, объем максимальной нагрузки студентов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы не превышает 54 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС. Структура и содержание учебных планов соответствует структуре примерных учебных планов, размещенных в виде приложений к примерным основным образовательным программам по данным специальностям. В рабочих учебных планах имеется:

- график учебного процесса;
- основная образовательная программа основного общего образования, федеральный компонент среднего (полного) общего образования;
- учебные циклы основных профессиональных образовательных программ по специальностям;
- информация по проведению промежуточной аттестации, производственной практики, государственной (итоговой) аттестации;
- перечень кабинетов, учебных аудиторий и других помещений.

Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены, в основном, на основе примерных программ. Структура рабочих программ соответствует "Рекомендациям по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего

профессионального образования" (для очной формы обучения). Рабочие учебные программы по ФГОС разработаны в соответствии с аннотациями к примерным программам междисциплинарных комплексов, учебных дисциплин, практик и содержат следующие разделы:

Введение.

1. Цель и задачи курса.
2. Требования к уровню освоения содержания курса.
3. Объем курса, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, приемные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.
6. Материально-техническое обеспечение курса.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9. Перечень основной учебной, методической литературы.

Рабочие программы производственной (профессиональной) практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». 100% дисциплин рабочих учебных планов по ФГОС обеспечены рабочими учебными программами, имеют внутренние и внешние рецензии.

Каждая дисциплина обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим в себя: программу, календарно-тематический план, краткий курс лекций, рекомендации к самостоятельной работе студентов (аудиторной и внеаудиторной), инструкции и описания практических работ, перечень средств обучения, необходимые наглядные материалы, мультимедийные презентации тем,

учебно-методическую и справочную литературу, методические разработки и пособия, тематику и рекомендации к написанию курсовых и дипломных работ (если предусмотрено), пакет контрольно-измерительных (КИМы, КОСы) материалов.

Выводы: программно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям и рекомендациям ФГОС СПО по специальностям, локальным актам.

Анализ действующих в колледже учебных планов показал, что они соответствуют требованиям ФГОС. Логика построения дисциплин свидетельствует о системном подходе к подготовке специалистов.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС, по срокам обучения, по уровню подготовки выпускника, по содержанию программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и общегуманитарных учебных дисциплин. Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Объем изучения по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС соответствующих дисциплин, как по количеству часов на теоретическое обучение, так и на практическое обучение по всем специальностям.

Программы общеобразовательных дисциплин составлены в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования (примерные программы).

4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ "Грозненский педагогический колледж" - одно из структурных подразделений, которое обеспечивает учебной, методической и художественной литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

В библиотеке 2 отдела: абонемент и читальный зал. Читальный зал на 12 посадочных мест.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о

библиотеке ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Книжный фонд составляет – 6335 экземпляров и соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей. На момент самообследования в библиотеке 1700 читателей.

Основные показатели работы библиотеки

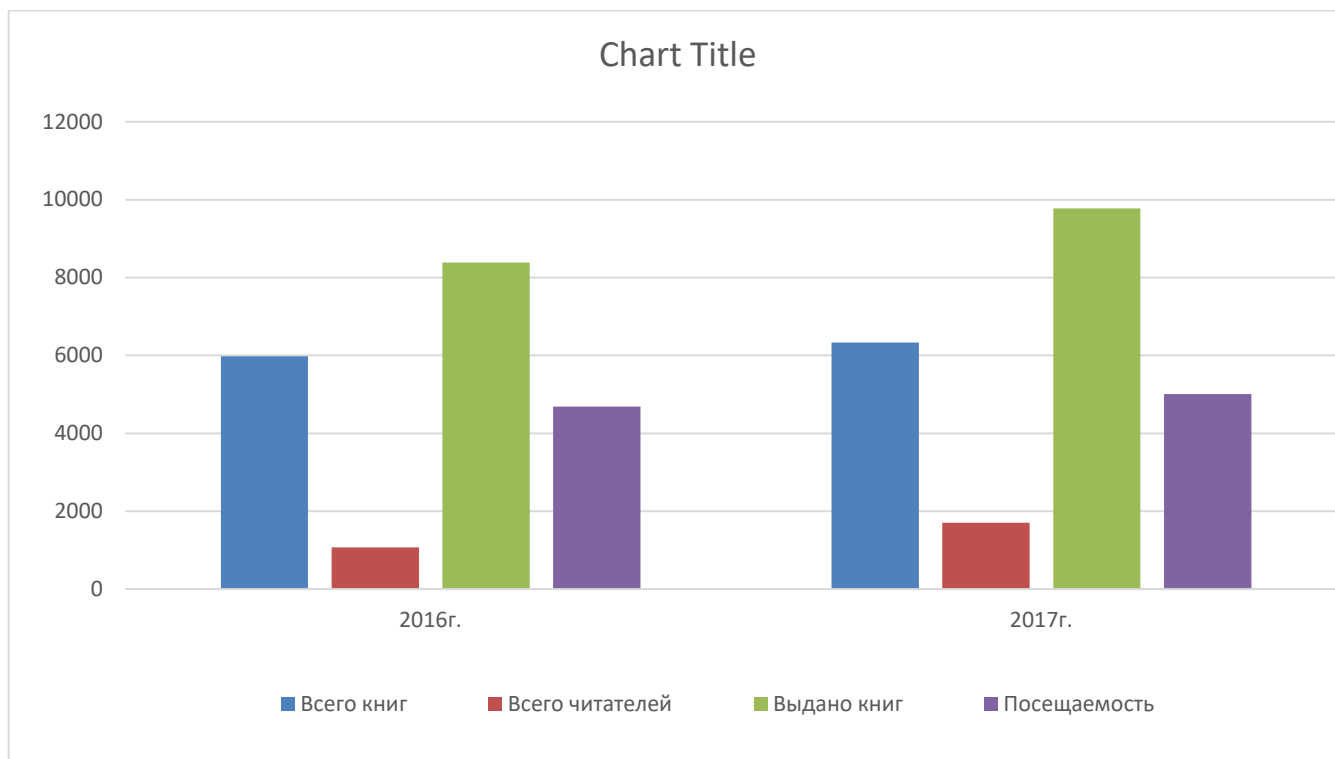
Таблица 10

Год	Количество читателей	Посещаемость	Документо-выдача
2016	1070	4686	8382
2017	1700	5006	9773

Состояние книжного фонда

Таблица 11

Год	2016г.	2017г.
Всего книг	5974	6335
Всего читателей	1070	1700
Выдано книг	8382	9773
Число книг на одного читателя	5	3
Число выданных книг на одного читателя	7	5



Штат библиотечных работников: библиотекарь – Дудаева А.А. (высш. обр., общий стаж – 6 лет, стаж работы в должности – 1 год).

Библиотека регулярно информирует о вновь поступившей литературе, оформляет в читальном зале информационные выставки. Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявленным требованиям. Издания, которых недостаточно выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос – ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов.

Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Библиотека регулярно информирует о вновь поступившей литературе, оформляет в читальном зале информационные выставки. Ежегодно фонд библиотеки пополняется новыми изданиями до 1000 экземпляров. Учебная литература заказывается в издательствах «Академия», «Просвещение».

В 2017 году библиотекой колледжа проделана следующая работа:

- подготовка библиотечного фонда к новому учебному году;
- работа по инвентаризации фонда учебников и работы по переоценке;

- мероприятия, направленные на повышение уровня информационной грамотности читателей (индивидуальные консультации, рекомендательные беседы, обзоры справочных библиографических изданий);
- библиотечные уроки с группами нового набора на тему «Что ты знаешь о библиотеке?», «Структура книги»;
- содействие учебному и воспитательному процессу путем пропаганды книги, организации книжных выставок;
- фото и книжные выставки, посвященные знаменательным датам.

Сайт колледжа структурно и функционально отвечает современным требованиям действующего законодательства (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»), содержательно ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам и всем заинтересованным лицам объективной, максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития образовательной организации.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО. Необходимо продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов, расширять подписку на журналы, соответствующие специальностям колледжа, пополнять фонд библиотеки научными и методическими изданиями, справочной и художественной литературой, организовать списание устаревшей и непрофильной литературы.

4.4. Качество материально - технической базы

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чеченской Республики. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует

современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1. Учебный корпус №1 – свидетельство о государственной регистрации 20:17:0224002:137 от 03.05.2012 г., ул. Ляпидевского 9.

Учебный корпус имеет 3 этажа общей площадью 3081,5 кв. м., спортивный зал – площадь 300,6 кв. м., актовый зал – площадь 119,3 кв. м., 24 учебных кабинета. Реальная площадь на одного обучаемого составляет - 3 кв. м.

2. Корпус №2 – свидетельство о государственной регистрации 20:17:0224002:137 от 03.05.2012 г., ул. Ляпидевского 9.

Корпус имеет 5 этажей общей площадью 4066,3 кв. м., столовую – площадь 149,0 кв. м., медицинский кабинет – площадь 16 кв. м., 38 учебных кабинета.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает всем требованиям учебных планов по специальностям и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ, однако нуждается в совершенствовании. Необходимо оборудовать современным лабораторным оборудованием кабинет естествознания, увеличить количество мультимедийных комплексов, продолжать приобретать современную литературу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям, по которым ведется подготовка в колледже.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Содержание, порядок организации и проведения внутриколледжного мониторинга регламентируются локальным актом колледжа – Положением о внутриколледжном мониторинге качества образования.

Индикаторы	Оценка
Характеристика внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) (наличие программы (плана) мониторинга качества образовательного процесса, графиков и справок контроля)	См. п. 5

Соответствие сайта колледжа требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Соответствует
Наличие публичных отчётов, отчётов о результатах самообследования, в т. ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	В наличии
Наличие публикаций об организации в СМИ (периодическая печать, теле- и радиовещание)	В наличии

Цель внутренней системы оценки качества образования: повышение качества образовательного процесса в колледже и степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

Задачи в области качества в рамках долгосрочной Программы развития колледжа:

- модернизация содержания и технологий среднего профессионального педагогического образования на компетентностной основе;
- обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;
- создание нормативно-правовой, учебно-методической и материальной базы для успешного ведения образовательного процесса;
- повышение уровня профессионализма преподавателей педагогического колледжа;
- внедрение новых организационно-экономических механизмов в сфере внебюджетной деятельности;
- отработка показателей и критериев качества работы педагогического коллектива;
- информатизация образовательного процесса и администрирования колледжа.

Структура и содержание внутриколледжной системы оценки качества:

1. Измерение уровня подготовки студентов в период обучения (текущий

контроль, промежуточные аттестации, защиты курсовых работ (проектов), аттестации производственной практики).

2. Измерение уровня подготовленности выпускников (защита выпускной квалификационной работы).

3. Мониторинг и измерение условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляемый по направлениям: содержание образования, уровень подготовки абитуриентов, реализация воспитательных программ и их результативность, кадровый состав преподавателей, информационно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение качества подготовки; используемые образовательные технологии, научная деятельность, оценка качества подготовки специалистов по отзывам заинтересованных сторон, исполнение бюджета, обеспечение безопасности жизнедеятельности, социальная поддержка студентов и сотрудников.

4. Внутренний аудит (предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль, тематический контроль, фронтальный контроль, персональный контроль; административный контроль, коллективный контроль, взаимоконтроль, самоконтроль).

Оперативные проверки, осуществляемые в связи с обращениями участников образовательного процесса или других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор, заместители директора по учебной, научно-методической, социально - воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Ожидаемые результаты функционирования ВСОКО:

1. Оптимизация условий для повышения уровня качества образования, эффективности учебного и воспитательного процесса.

2. Совершенствование внутриколледжной системы управления качеством

образования на основе деятельностно - компетентного подхода.

3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.
4. Повышение уровня качества обучения студентов колледжа.
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

На основании результатов самообследования считаем, что уровень и качество подготовки выпускников, качественный состав педагогических кадров, обеспеченность учебно-методической литературой, научно-исследовательская деятельность, воспитательная работа, материально-техническая база в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "М.А. Эжаева".

М.А. Эжаева



Показатели деятельности колледжа по самообследованию за 2017 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2725 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	799 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	406 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	1520 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104 чел. 27.59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	0 чел 0%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 чел. – 51.3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел. 96.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. 29,3%
1.11.1	Высшая	14 чел. 24.13 %
1.11.2	Первая	3 человек 5.17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 чел. 51.72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62733 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	22.4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93.78 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1.1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	37 чел. 1.32 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	По очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	По заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	37 человек
4.5.1	по очной форме обучения	32 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел. 0%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		